

Міністерство науки і освіти України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

~~Резолюція вченої ради~~

/ Мошинський В.С.

(протокол № 9 від «24» листопада 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію з
2018 р.



Ректор

/ Мошинський В.С.

(наказ № 368 від «17» листопада 2017р.)

Рівне 2017



Розглянуто на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол №01 від 13 вересня 2017 р.

Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права НУВГП
Протокол № 01 від 04 жовтня 2017 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Оксентюк Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук
(керівник робочої групи)

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор
кафедри психології

Процюк Олександр Віталійович – кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри українознавства, педагогіки і психології

Зміст

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Психологія».....	053 4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	22
6. Прикінцеві положення.....	24

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або диплому молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2018-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-sd/osvitni-proghrami
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових

	<p>результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (загальна психологія, психофізіологія, психологія праці та інженерна психологія, медична психологія, соціальна, юридична психологія, вікова та педагогічна психологія, спеціальна психологія, психологія діяльності в особливих умовах, організаційна, політична психологія, психолінгвістика). Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології.</p> <p>Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.</p>
<p align="center">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</p>	<p>Посади згідно класифікатора ДК 003:2010 [Код 2445.2]. Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших</p>

	спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт та проходження практики, випусковий екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК ₁ . Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК ₂ . Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

	<p>ЗК₃. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК₄. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК₅. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК₆. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК₇. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК₈. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК₉. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК₁₀. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК₁₁. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК₁₂. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК₁. Знання категоріально-понятійного апарату психології</p> <p>ФК₂. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК₃. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК₄. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК₅. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК₆. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК₇. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК₈. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК₉. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК₁₀. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності</p>

	ФК ₁₁ . Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>РН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>РН3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>РН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>РН5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>РН6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>РН7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження</p> <p>РН8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>РН10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>РН11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до</p>

	<p>культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>RH12. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>RH13. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>RH14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>RH15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>RH16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>RH17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>RH18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>RH19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССПП) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 053 «Психологія» представлено у Ліцензійній справі.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів</p>

	<p>можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
СГП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
СГП 1.2	Філософія	3,0	екзамен
СГП 1.3	Історія та культура України	4,0	екзамен
СГП 1.4	Іноземна мова	5,0	екзамен, залік
СГП 1.5	Соціологія та політологія	4,0	залік
ПМП 1.1	Основи екології	3,0	залік
ПМП 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ПМП 1.3	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	екзамен
ПМП 1.4	Вища математика. Теорія ймовірності і математична статистика	6,0	залік
ПМП 1.5	Психологія здоров'я	3,0	залік
ФП 1.1	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	8,0	екзамен
ФП 1.2	Історія психології	3,0	залік
ФП 1.3	Загальна психологія	8,0	екзамен, залік
ФП 1.5	Основи психотерапії	3,0	екзамен
ФП 1.6	Диференційна психологія	4,0	екзамен
ФП 1.8	Практикум з психології	5,0	залік
ФП 1.9	Психологія інклюзії	4,0	екзамен
ФП 1.11	Вікова психологія	5,0	екзамен
ФП 1.12	Психофізіологія	4,0	залік
ФП 1.14	Патопсихологія	5,0	екзамен
Всього за циклом		87,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ФП 2.1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ФП 2.2	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ФП 2.3	Теорія і методика організації психотренінгу	4,0	залік
ФП 2.4	Антропологія	4,0	екзамен
ФП 2.5	Педагогіка	6,0	екзамен
ФП 2.6	Корекційна психологія	4,0	екзамен
ФП 2.7	Соціальна психологія	5,0	екзамен
ФП 2.8	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
ФП 2.9	Педагогічна психологія	5,0	екзамен
ФП 2.10	Психодіагностика і корекція	4,0	екзамен
ФП 2.11	Юридична психологія	3,0	екзамен
ФП 2.12	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	екзамен
ФП 2.13	Дитяча психологія та психотерапія	3,0	екзамен
ФП 2.14	Психологія сім'ї	3,0	екзамен
ФП 2.15	Техніки соціально-психологічного тренінгу	3,0	залік
ФП 2.16	Психологія праці та організаційна психологія	4,0	екзамен
ФП 2.17	Психологія соматичних хворих	3,0	залік
ФП 2.18	Психологія конфлікту	3,0	залік
ФП 2.19	Психологія соціальної роботи	3,0	залік
ФП 2.20	Психологічна практика (навчальна практика)	3,0	залік
ФП 2.21	Виробнича практика	3,0	залік
ФП 2.22	Преддипломна практика	4,5	залік
ФП 2.23	Кваліфікаційна робота	9,0	залік
ФП 2.24	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
Всього за циклом		93,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Практична психологія в маркетингу та рекламі / Психологія реклами	3,0	залік
ВБ 1.2	Проективні методи дослідження особистості / Малюнкові методи в психології	3,0	залік
ВБ 1.3	АРТ-терапія / Медична психологія	3,0	залік
ВБ 1.4	Клінічна психологія / Громадське здоров'я	5,0	екзамен
ВБ 1.5	Психологія підприємницької діяльності / Соціалізація особистості	3,0	залік
ВБ 1.6	Етнопсихологія та етнопедагогіка / Народознавство	5,0	екзамен
ВБ 1.7	Політична психологія / Актуальні проблеми соціальної політики	3,0	залік
Всього		25,0	
Блок 1			
СВ 1.1-1.6	Спецкурс за вибором	18,0	залік
СС 1.1	Психологія управління	4,0	залік
СС 1.2	Позитивна психологія	5,0	залік
СС 1.3	Інженерна психологія	4,0	залік
СС 1.4	Основи коучінгу	4,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Всього		35,0	
Блок 2			
СВ 2.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
СС 2.1	Військова підготовка	29,0	екзамен
Всього		35,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Курс	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
1	1	СГП 1.3; СГП 1.4; ПМП 1.3; ФП 1.1; ФП 1.2; ФП 1.3; ФП 2.1; ФП 2.4.
	2	СГП 1.1; СГП 1.4; ПМП 1.1; ПМП 1.4; ФП 1.1; ФП 1.3; ФП 2.5; ФП 2.18.
2	3	СГП 1.5; ПМП 1.5; ФП 1.11; ФП 1.12; ФП 2.2; ФП 2.6; СВ 2.1.
	4	ФП 1.6; ФП 2.7; ФП 2.8; ФП 2.9; ФП 2.19; ФП 2.20; ВБ 1.2; СВ 2.1.
3	5	СГП 1.2; ФП 1.8; ФП 2.10; ФП 2.11; ВБ 1.3; ВБ 1.6; СС 1.1.
	6	ФП 1.9; ФП 1.14; ФП 2.3; ФП 2.12; ФП 2.21; ВБ 1.7; СС 1.2.
4	7	ПМП 1.2; ФП 1.5; ФП 2.16; ВБ 1.3; ВБ 1.5; СС 1.3.
	8	ФП 2.13; ФП 2.14; ФП 2.15; ФП 2.17; ФП 2.22; ФП 2.23; ФП 2.24; СС 1.4.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної бакалаврської роботи, задачею комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до бакалаврської роботи

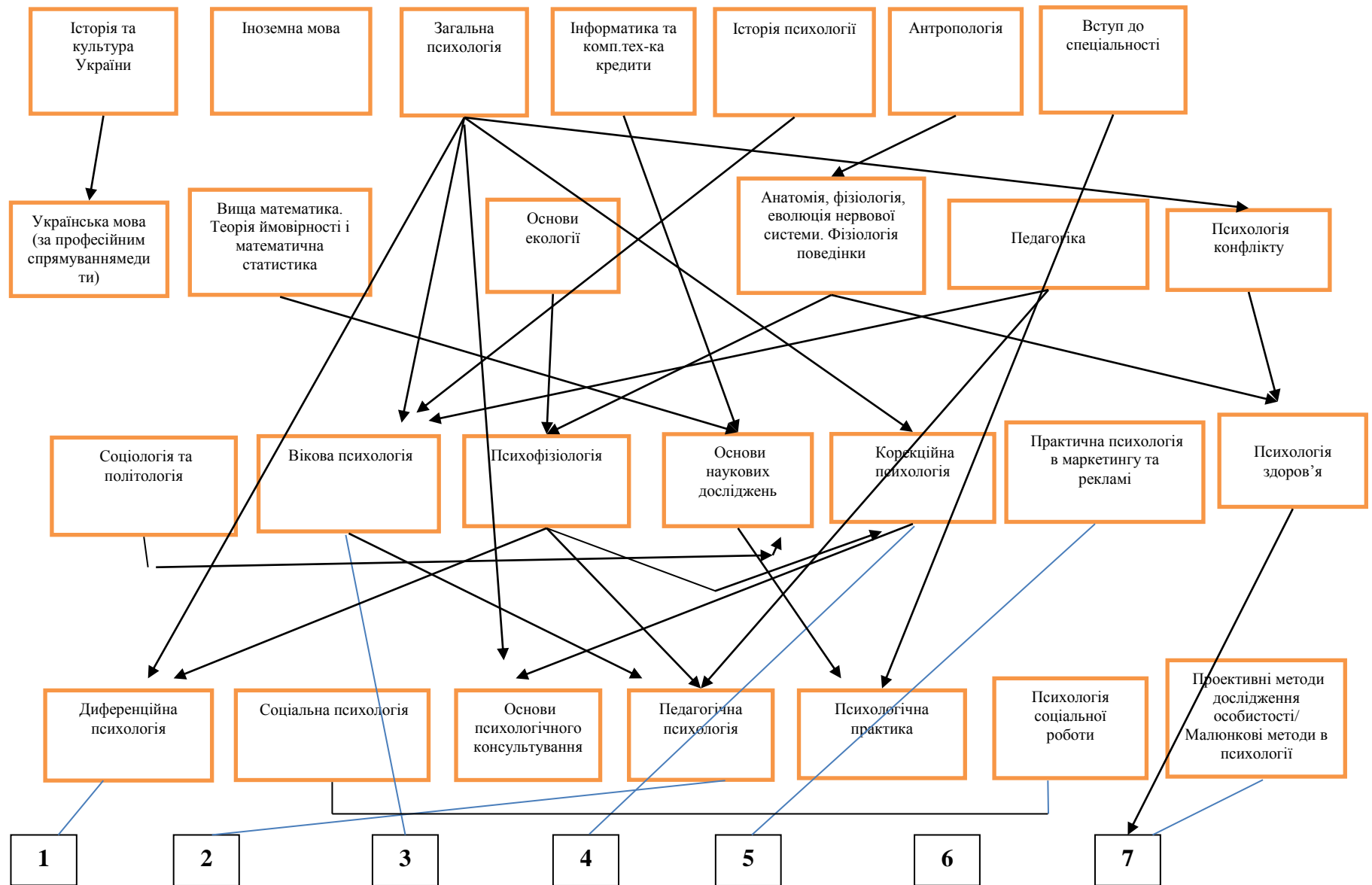
Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту бакалаврської роботи визначаються випусковою кафедрою та **науково-методичною комісією**

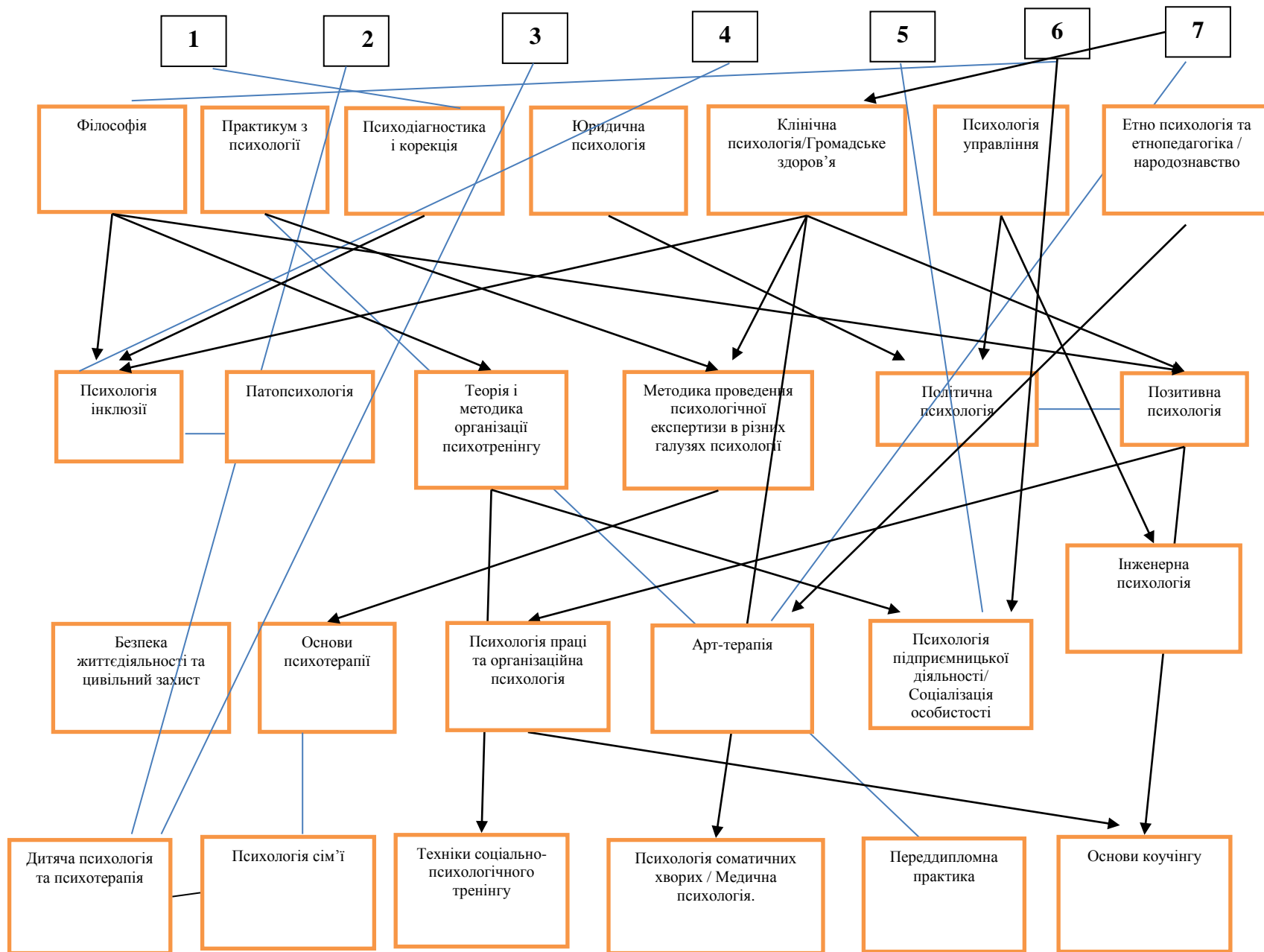
спеціальності 053 «Психологія» НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, має бути спрямована на рішення теоретичної, практичної або прикладної задачі, пов'язаної з розвитком міжнародних відносин.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 053 «Психологія».





Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	К-ть кред.	Загальні												Спеціальні (фахові, предметні)											
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
І. Цикл загальної підготовки																										
СГП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		●		●	●	●			●	●	●	●									●	●		
СГП 1.2	Філософія	3	●				●	●	●	●	●	●	●							●	●	●	●		●	
СГП 1.3	Історія та культура України	4					●	●		●		●	●									●	●			
СГП 1.4	Іноземна мова	5		●		●	●	●		●	●	●	●	●								●	●		●	
СГП 1.5	Соціологія та політологія	4	●				●	●	●	●	●	●	●				●		●				●	●		●
ПМП 1.1	Основи екології	3		●			●		●				●	●									●			●
ПМП 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3		●			●		●				●	●									●	●		●
ПМП 1.3	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	●	●		●	●															●				●
ПМП 1.4	Вища математика. Теорія ймовірності і математична статистика.	6	●			●	●											●					●			
ПМП 1.5	Психологія здоров'я	3	●	●	●			●	●		●	●		●		●	●		●	●	●	●	●			
ФП 1.1	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	8		●	●		●						●			●	●					●	●			
ФП 1.2	Історія психології	3			●		●					●	●			●	●					●	●			
ФП 1.3	Загальна психологія	8	●	●	●			●		●	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●		
ФП 1.5	Основи психотерапії	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФП 1.6	Диференційна психологія	4	●	●	●		●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●			●	●		
ФП 1.8	Практикум з психології	5	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			
ФП1.11	Вікова психологія	5	●	●	●		●				●		●	●	●		●	●			●	●	●			
ФП1.12	Психофізіологія	4	●	●	●		●									●	●		●	●	●	●	●			
ФП1.14	Патопсихологія	5		●	●		●						●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●
II. Цикл професійної підготовки																										
ФП 2.1	Вступ до спеціальності	3	●		●		●									●	●			●		●	●	●		
ФП 2.2	Основи наукових досліджень	3	●	●			●	●		●			●			●	●	●	●				●			

			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11		
ФП 2.3	Теорія і методика організації психотренінгу	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		
ФП 2.4	Антропологія	4	●		●		●		●	●	●	●	●	●					●		●	●	●	●	●		
ФП 2.5	Педагогіка.	6			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.6	Корекційна психологія	4																									
ФП 2.7	Соціальна психологія	4	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.8	Основи психологічного консультування	5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.9	Педагогічна психологія	5		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.10	Психодіагностика і корекція	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ФП 2.11	Юридична психологія	3	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●				
ФП 2.12	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●				
ФП 2.13	Дитяча психологія та психотерапія	3	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●				
ФП 2.14	Психологія сім'ї	3		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
ФП 2.15	Техніки соціально-психологічного тренінгу	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.16	Психологія праці та організаційна психологія	4		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		
ФП 2.17	Психологія соматичних хворих	3	●	●	●		●						●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ФП 2.18	Психологія конфлікту	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ФП 2.19	Психологія соціальної роботи	3	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
2. Навчальні дисципліни вільного вибору																											
ВБ 1.1	Практична психологія в маркетингу та рекламі	3	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	∅	●		●	●		●						
	/ Психологія реклами		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	∅	●		●	●		●						
ВБ 1.2	Проективні методи дослідження особистості	3	●	●					●		●					●	●	●		●							
	/ Малюнкові методи в психології		●	●					●		●					●	●	●		●							

			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
ВБ 1.3	АРТ-терапія	3	●	●						●		●				●	●	●		●						
	/ Медична психологія		●	●	●		●						●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
ВБ 1.4	Клінічна психологія	5	●	●	●		●		●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	/ Громадське здоров'я		●	●	●		●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
ВБ 1.5	Психологія підприємницької діяльності	3	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	/ Соціалізація особистості		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ВБ 1.6	Етнопсихологія та етнопедагогіка	5	●		●		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●		
	/ Народознавство		●		●		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●		
ВБ 1.7	Політична психологія	3	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	
	/ Актуальні проблеми соціальної політики		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	
Блок 1																										
СВ 1.1-1.6	Спецкурс за вибором	18	Спецкурс за вибором береться із загальноуніверситетського блоку																							
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
СС 1.1	Психологія управління	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
СС 1.2	Позитивна психологія	5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
СС 1.3	Інженерна психологія	4	●	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●			●	●		●	
СС 1.4	Основи коучінгу	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	
Блок 2																										
СВ 2.1-2.6	Спецкурс за вибором	6	Спецкурс за вибором береться із загальноуніверситетського блоку																							
СС 2.1	Військова підготовка	29																								
Практика																										
Навчальна практика																										
ФП 2.20	Психологічна практика (Навчальна практика)	3	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●		●		
Виробнича практика																										
ФП 2.21	Виробнича практика	3	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ФП 2.22	Переддипломна практика	4,5	●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	

Державна атестація																					
ФП 2.23	Кваліфікаційна робота	9	●		●	●		●		●		●			●	●	●	●	●		●
ФП 2.24	Комплексний державний іспит за фахом	1,5	●		●		●	●	●			●		●	●			●		●	

Примітка: Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
Когнітивна сфера																								
PH1		●		●		●								●				●		●				
PH2		●	●	●		●								●				●		●				
PH3		●	●	●										●	●					●				●
PH4		●			●	●									●					●		●		
PH5		●				●	●								●			●						
PH6			●	●		●		●					●			●	●		●		●	●		
PH7		●		●										●		●	●				●			
PH8		●	●			●	●							●	●			●						
Афективна (емоційна) сфера																								
PH9					●				●					●						●			●	
PH10			●					●	●				●			●			●	●	●			●
PH11			●				●				●		●		●		●			●			●	●
PH12			●							●	●		●						●		●		●	●
PH13			●	●				●	●	●		●	●							●	●		●	●
PH14										●	●	●	●						●	●	●		●	●
Психомоторна сфера																								
PH15						●	●		●	●	●	●	●						●	●	●		●	●
PH16						●	●		●				●							●	●	●		●
PH17			●	●				●		●	●	●							●	●			●	
PH18			●				●	●			●		●							●		●		
PH19						●	●	●				●							●	●	●	●		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
СГП 1.1	•			•	•		•				•					•		•	
СГП 1.2				•	•		•	•			•					•		•	
СГП 1.3	•				•		•				•							•	
СГП 1.4									•		•			•					
СГП 1.5				•										•			•	•	
ПМП 1.1																•	•	•	
ПМП 1.2									•									•	•
ПМП 1.3				•		•			•										
ПМП 1.4		•				•		•											
ПМП 1.5	•											•					•		•
ФП 1.1		•		•					•							•			
ФП 1.2		•		•	•						•								
ФП 1.3	•	•		•	•											•	•		
ФП 1.5			•							•		•	•				•	•	•
ФП 1.6		•		•						•	•								
ФП 1.8	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•		•		
ФП 1.9	•												•	•				•	•
ФП 1.11		•												•				•	•
ФП 1.12		•		•		•	•												
ФП 1.14	•												•	•			•	•	•
ФП 2.1				•												•	•		
ФП 2.2				•	•		•	•	•										
ФП 2.3		•				•					•		•	•	•		•		
ФП 2.4		•		•															
ФП 2.5				•					•		•		•						
ФП 2.6						•			•	•	•	•							
ФП 2.7	•	•		•							•								
ФП 2.8	•					•				•		•		•		•	•	•	•
ФП 2.9		•								•			•					•	
ФП 2.10	•			•		•		•	•	•	•		•			•	•		
ФП 2.11		•		•							•								

[illegible]

4. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю. Зміни і доповнення до освітньої програми вносяться за рішенням Вченої ради університету.

2.2. Копія навчального плану, за яким провадитиметься освітня діяльність